

สำหรับพ่อแม่และครอบครัว

THAI

การสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานของท่านในด้าน

การอ่าน การเขียน และคณิตศาสตร์

เริ่มตั้งแต่บุตรหลานของท่านคลอດ
ออกมาไปจนถึงจบชั้น YEAR 8



MINISTRY OF EDUCATION

Te Tāhuhu o te Mātauranga

การสนับสนุนการเรียนรู้ปฐมวัยของบุตรหลานของท่าน

เริ่มตั้งแต่บุตรหลานของท่านคลอ
มาไปจนถึงการเข้าโรงเรียน

การอ่าน การเขียน และคณิตศาสตร์

การอ่าน การเขียน และคณิตศาสตร์ เป็นส่วนสำคัญต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน การที่บุคคลหนึ่งๆ เป็นนักอ่าน นักเขียน และเป็นนักคณิตศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จนั้น ต้องเริ่มตั้งแต่คลอดมา เด็กเล็กเรียนรู้เกี่ยวกับการอ่าน การเขียน และคณิตศาสตร์ จากทุกสิ่งทุกอย่างที่เขาเห็นและที่เขาทำ

พ่อแม่และครอบครัวมีบทบาทที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของบุตรหลาน เมื่ออยู่ช่วงปฐมวัย ท่านสามารถให้ความช่วยเหลือแก่บุตรหลานของท่านได้หลายวิธีเพื่อให้เขามีทักษะในการอ่าน การเขียน และคณิตศาสตร์ ซึ่งเริ่มต้นตั้งแต่นาทีแรกที่เขาลืมตาดูโลก

พ่อแม่ ครอบครัว และชุมชนสามารถช่วยกันสร้างความรักในการเรียนรู้ให้แก่บุตรหลานของท่าน และร่วมกันภาคภูมิใจกับสิ่งที่เกิดขึ้น

การอ่าน

ในช่วงปฐมวัยนั้น เด็กๆ มีการเรียนรู้เพื่ออ่านและเข้าใจต่อสิ่งที่แตกต่างกันไป ทั้งเป็นการเขียน หรือที่แสดงให้เห็น ที่เป็นภาษาพูด และสัญลักษณ์ต่างๆ ในขณะที่เดียวกันนั้นเขาก็เรียนรู้ว่าคำศัพท์และหนังสือเหล่านั้นสามารถให้ความเพลิดเพลิน ความสนุกสนาน และเต็มไปด้วยความรู้อะไรและความตื่นเต้น

อายุ 0-1 ขวบ

- นำเอาหนังสือภาพให้เด็กดูและอ่านให้เด็กฟังเริ่มได้ทันทีตั้งแต่แรกเกิด - เป็นวิธีการช่วยเพาะนิสัยรักการอ่านให้แก่เขาไปตลอดชีวิต เล่าเรื่องในภาพให้เด็กฟังพออายุได้ 6-9 เดือน ทารกของท่านสามารถเริ่มจดจำรูปภาพของสิ่งของที่คุ้นตา
- แกว่งไกวลูกของท่านไปตามจังหวะ พร้อมกับร้องเพลงและท่วงท่ากลอนให้เขาฟัง
- ใช้น้ำเสียงของท่านเพื่อสร้างความสนุก

อายุ 1-3 ขวบ

- เลือกหนังสือจากห้องสมุด
- จัดเวลาสำหรับการอ่านหนังสือด้วยกันอย่างสม่ำเสมอ
- อ่านหนังสือหลายประเภท เช่น คู่มือคำแนะนำ ไปจนถึงหนังสือเรื่อง

ราวต่างๆ (ทั้งที่เป็นนิยายและไม่ใช่นิยาย) และสิ่งพิมพ์อื่นๆ เช่น แผ่นพับ ป้ายประกาศติดตามหน้าร้าน และป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ

อ่านด้วยตัวท่านเอง - ไม่ว่าจะหนังสือพิมพ์ หนังสือ หรือนิตยสาร - จะช่วยให้บุตรหลานของท่านเห็นว่าการอ่านเป็นสิ่งสำคัญในครอบครัวของท่าน

อายุ 3-5 ปี

- อ่านเรื่องราวต่างๆ ด้วยกันบ่อยๆ ให้แก่บุตรหลานของท่านฟัง ซ้ำๆ หลายครั้งเท่าที่เขาอยากจะทำ
- ร้องเพลงและอ่านคำกลอนและบทกวีร่วมกัน แต่งเพลงและบทกลอนของครอบครัวของคุณเอง
- หากเรื่องราวมืดมนที่ซ้ำๆ กัน เมื่ออ่านมาถึงท้ายประโยคให้ทอดเวลาเพื่อให้บุตรหลานของท่านพูดต่อคำที่เหลือนั้นจนจบ

ทำบ้านของท่านเป็นที่สำหรับบุตรหลานของท่านได้เห็นว่าอ่านเป็นสิ่งที่มีคุณค่าและเป็นแหล่งที่เขาเรียนรู้ที่จะรักในภาษา การเล่าเรื่อง และหนังสือ - ใ้ภาษาที่ใช้กันในระดับครอบครัว

การพูดคุยกับบุตรหลานของท่านเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้ของเด็กในทุกช่วงอายุ ใ้ภาษาที่ทั้งท่านและบุตรหลานของท่านเข้าใจได้ดีที่สุดระหว่างกัน

การเรียนรู้ในช่วงปฐมวัยมักจะเกิดจากการเล่น - ดังนั้นยามใดที่ท่านมีโอกาส พยายามทำให้การเล่นเกิดความสุขและเป็นสิ่งที่ทำร่วมกัน

ใช้ช่วงเวลาพิเศษอ่านหนังสือด้วยกัน - นั่นเป็นสิ่งที่ดีที่สุดในสำหรับท่านและบุตรหลานของท่าน

การเรียนรู้ในศูนย์บริการศึกษาดังปฐมวัย

การอ่าน การเขียน และคณิตศาสตร์ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันในประสบการณ์ของเด็กในศูนย์บริการศึกษาดังปฐมวัย เด็กๆ จะได้เรียนรู้หาประสบการณ์ และทดสอบความคิดเกี่ยวกับการอ่าน การเขียน และคณิตศาสตร์ ทั้งในศูนย์บริการศึกษาดังปฐมวัยและที่บ้าน

ถ้าบุตรหลานของท่านอยู่ในศูนย์บริการศึกษาดังปฐมวัย ท่านสามารถช่วยได้โดยการเล่าสิ่งต่างๆ ที่ท่านสังเกตเห็นบุตรหลานของท่านทำเมื่ออยู่ที่บ้านให้แก่ครูหรือพี่เลี้ยงเด็กที่ศูนย์บริการนั้นๆ พร้อมทั้งนั้นก็ถามไถ่จากครูหรือพี่เลี้ยงเพื่อรับทราบว่ามีอะไรที่เป็นที่สังเกต

และวิธีการที่ใช้ในการส่งเสริมให้เกิดความสนใจในการอ่าน การเขียน และคณิตศาสตร์ แก่บุตรหลานของท่าน

ถ้าท่านต้องการทราบเพิ่มเติมเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือบุตรหลานของท่านด้านการเรียนหรือเกี่ยวกับความก้าวหน้าของบุตรหลานของท่านให้สอบถามได้จากบรรดาคุณครู พวกเขายินดีที่จะให้ความช่วยเหลือ

การเขียน

เมื่อบุตรหลานของท่านยังเล็กมาก เขาสามารถแสดงออกถึงความคิดเห็น ความคิด ความรู้สึก และประสบการณ์ต่างๆ ของเขาด้วยวิธีการหลากหลาย เช่น การพูด และการวาดรูป เป็นต้น บุตรหลานของท่านยังเขียนรู้อยู่ว่าเขาสามารถทำ "สัญลักษณ์" ที่ผู้อื่นสามารถ "อ่านและเข้าใจได้" นี่คือจุดเริ่มต้นของการเขียน

- ✦ จัดหาปากกา ปากกาเมจิก ดินสอสี ดินสอ และกระดาษ เตรียมไว้ให้บุตรหลานของท่าน
- ✦ สร้างตัวอักษรด้วยอะไรก็ได้ เช่น ก้อนหิน อิฐบล็อก กระดุม เปลือกหอย เป็นต้น
- ✦ ติดตัวอักษรแม่เหล็กไว้กับประตูเขียนของท่าน

✦ เขียนคำศัพท์และตัวอักษรตัวใหญ่ ไว้บนพื้นทรายหรือบนทางเท้า หรือใช้แปรงป็นเป็นคำศัพท์หรือตัวอักษร และชวนกันอ่านออกเสียงดังๆ ด้วยกัน

ให้ความสนใจต่อสิ่งที่บุตรหลานของท่านวาดและ "เขียน" หากท่านไม่เข้าใจว่ารูปที่เขาวาดหรือสิ่งที่เขาเขียนนั้นคืออะไร ให้ถามจากเขาดู ไม่ต้องกังวลว่าตัวหนังสือจะออกมาแบบใด เพราะสิ่งสำคัญอยู่ที่ว่าเขาเขียนอะไรขึ้นมา

คณิตศาสตร์

บุตรหลานของท่านมีการค้นหาและใช้คณิตศาสตร์อยู่ทุกวัน

ท่านสามารถให้การสนับสนุนความเข้าใจของเขาและสร้างความมั่นใจกับคณิตศาสตร์โดยการช่วยให้เขาได้สังเกตรูปแบบ รูปร่าง ขนาด ลำดับ และจำนวนต่างๆ ไม่ว่าจะอยู่ที่ใด และโดยการนำเอาความคิดด้านคณิตศาสตร์ได้เข้าไปในการเล่น ในความสนใจ และในกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

บุตรหลานของท่านจำเป็นต้องทำความเข้าใจจำนวนเพราะจำนวนเหล่านี้จะนำไปสู่การสร้างทักษะด้านคณิตศาสตร์อื่นอีกเป็นส่วนใหญ่ บุตรหลานของท่านมักจะนับสิ่งต่างๆ ได้ก่อนที่เขาจะเข้าใจว่าจำนวนเหล่านั้นคืออะไร

- ✦ ใช้จำนวน "หนึ่ง" และ "สอง" ในขณะที่พูดพร้อมกับชี้ไปยังส่วนต่างๆ ของร่างกายของบุตรหลานของท่าน – เช่น จมูกหนึ่งจมูก ปากหนึ่งปาก หูสองข้าง และขาสองข้าง เป็นต้น
- ✦ อ่านนิทานและร้องเพลงกล่อมเด็กต่างๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับจำนวนเลข เช่น เพลง Three Blind Mice, Goldilocks และ Three Bears เป็นต้น
- ✦ นับหนึ่งถึงห้าที่นิ้วมือและนิ้วเท้าของบุตรหลานของท่าน
- ✦ ร้องเพลงกล่อมเด็กที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับจำนวนตัวเลข
- ✦ นับไปพร้อมกับก้าวเดิน การติดกระดุม การนับโต๊ะ การนำอาหารใส่กล่องอาหารกลางวันไปโรงเรียน

ใช้คณิตศาสตร์โดยมีเป้าหมายประสงค์ สนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานของท่านโดยการนำเอาคณิตศาสตร์มาใช้กับสิ่งที่เขาทำอยู่ก่อนแล้ว

- ✦ นับจำนวนก้าวที่เดินด้วยเสียงดังๆ ไปพร้อมกับการก้าวเดินไปมา
- ✦ เล่นเกมสโตร์ และเกมสักระดาน ที่มีการใช้จำนวนเลข
- ✦ ทายซิ ใครสูงที่สุด? จัดให้บุตรหลานของท่านกับเพื่อนๆ หรือคนในครอบครัวยืนเทียบความสูงกันเพื่อดูว่าใครสูงที่สุดและใครเตี้ยที่สุด

ช่วยให้บุตรหลานของท่านได้เรียนรู้โดยการบอกจำนวนตัวเลขออกมาดังๆ – ใช้ภาษาที่ทั้งท่านและบุตรหลานของท่านเข้าใจได้ดีที่สุดระหว่างกัน การนับจำนวนที่เด็กปฏิบัติเป็นประจำทุกวัน ไม่ว่าจะเป็นการจัดโต๊ะหรือแต่งตัว เป็นการช่วยให้บุตรหลานของท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับจำนวนได้

การเรียนรู้ในโรงเรียน

เมื่อคุณครูรู้จักเด็กนักเรียนเป็นอย่างดีแล้ว เขาสามารถช่วยสนับสนุนด้านการเรียนรู้ของเด็กได้ดีขึ้น ดังนั้นการทำความรู้จักกับบุตรหลานของท่านจึงเป็นขั้นตอนที่สำคัญอย่างหนึ่งสำหรับคุณครูเมื่อเด็กเริ่มเข้าโรงเรียน ท่านสามารถช่วยได้โดยการพูดคุยกับคุณครูเกี่ยวกับสิ่งที่บุตรหลานของท่านชอบและให้กำลังใจ

ครูจำนวนมากให้การชื่นชมตอบรับพ่อแม่ของเด็กที่มีส่วนร่วมกับการทำเพิ่มสะสมผลงานของเด็กๆ เริ่มตั้งแต่ช่วงการศึกษาปฐมวัย ซึ่งเพิ่มสะสมผลงานเหล่านั้นสามารถช่วยในทางโรงเรียนเริ่มต่อยอดการศึกษาให้แก่บุตรหลานของท่านได้ดียิ่งขึ้นเพราะเด็กจะสามารถนำสิ่งเหล่านั้นมาแบ่งปันร่วมกับเด็กคนอื่นและครู และยังสามารถอ่านได้ซ้ำแล้วซ้ำอีก

ถ้าท่านต้องการทราบเพิ่มเติมเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือบุตรหลานของท่านด้านการเรียนหรือเกี่ยวกับความก้าวหน้าของบุตรหลานของท่าน ให้สอบถามได้จากบรรดาคุณครู พวกเขายินดีที่จะให้ความช่วยเหลือ

การอ่าน

READING STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Reading Standard
หลังจากเข้าโรงเรียนได้หนึ่งปีแล้ว...

เขาจะอ่านหนังสือในระดับสีเขียวในวงล้อสี

บุตรหลานของท่านจะเข้าใจเรื่องราวต่างๆ ที่เขาอ่าน ใช้คำศัพท์หลายคำที่ทราบมาก่อน
แล้ว และจะสามารถตรวจสอบได้ด้วยว่าเสียงที่อ่านราบรื่น – เหมือนกับการพูดหรือไม่

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- ทำความเข้าใจและพูดเกี่ยวกับเรื่องราวที่เขาได้อ่าน
- เล่าเรื่องในสิ่งที่ชื่นชอบให้ผู้ฟังได้
- ใช้กลุ่มตัวอักษรที่เขารู้จักเพื่อตรวจสอบหรือทดลองใช้กับคำศัพท์ใหม่
- รู้จักและใช้คำศัพท์หลายคำที่ใช้อยู่เป็นประจำ
- อ่านได้อย่างราบรื่น
- เพลิดเพลินกับการอ่านและการแก้ปัญหาไปพร้อมกับการอ่าน



ระดับต่างๆ ของวงล้อสีเริ่มที่สี
ม่วงแดงซึ่งระบุว่าเป็นหนังสือ
อ่านง่าย และผ่านไปเป็นสีแดง
เหลือง และน้ำเงิน ไปจนถึงสี
เขียว ซึ่งมีความยากและความ
ซับซ้อนเพิ่มขึ้นทีละน้อยตามแต่
ระดับสี บุตรหลานของท่านจะ
สามารถผ่านระดับสีส้มไปถึง
ระดับสีทองในปีที่สองหรือปีที่
สามที่โรงเรียน

การเขียน

WRITING STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Writing Standard
หลังจากเข้าโรงเรียนได้หนึ่งปีแล้ว...

เขาจะเขียนได้ตามเนื้อหาวิชา curriculum level 1

การเขียนของบุตรหลานของท่านจะนำไปใช้หลายวัตถุประสงค์ในขอบเขตของ
เนื้อหาวิชาในหลักสูตร งานเขียนบางชิ้นที่เขาสมัครสร้างมาอาจจะเป็นการ
รายงานเกี่ยวกับการไปท่องเที่ยว (วิชาสังคมศาสตร์) หรือเกี่ยวกับดูแลเอาใจ
ใส่สัตว์เลี้ยง (วิชาวิทยาศาสตร์) บุตรหลานของท่านจะสามารถอ่านและพูด
เกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้เขียนเอาไว้

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- แสดงให้เห็นว่าเขาสามารถวางแผนในสิ่งที่เขาต้องการเขียนโดยการพูด
ในหัว วาดเป็นรูป หรืออาจจะเขียนศัพท์เป็นคำๆ
- เชื่อมโยงเรื่องราวเข้ากับประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน
- ใช้คำศัพท์หลายคำที่เขาทราบมาจากการอ่าน

คณิตศาสตร์

MATHEMATICS STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Mathematics Standard หลัง
จากเข้าโรงเรียนได้หนึ่งปีแล้ว...

เขาจะพยายามหาทางแก้โจทย์ปัญหาตาม curriculum level 1 โดย
การใช้ความเข้าใจที่เพิ่มพูนขึ้นในด้านจำนวน พีชคณิต เรขาคณิต การวัด
และสถิติ

บุตรหลานของท่านมีหน้าที่ที่จะนับโดยใช้นิ้วของตนเองหรือสิ่งของเพื่อแก้โจทย์ปัญหาต่างๆ บุตร
หลานของท่านอาจเริ่มนับในใจและเริ่มรู้จักรูปแบบของจำนวน เช่น $3 + 2 = 5$ เป็นต้น

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้จำนวนถึงเลข 10 จากนั้นเพิ่มไปเป็น 20
- นับไปข้างหน้าและถอยหลังด้วยจำนวนถึงเลข 20 จากนั้นเพิ่มไปเป็น 100 และรู้จักจำนวน
ก่อนและจำนวนถัดไปของตัวเลขจำนวนหนึ่งได้
- เรียนรู้รูปแบบ รูปทรง และการวัด

การเน้นจำนวน

ในช่วงที่บุตรหลานของท่านเข้าโรงเรียนในปีแรกนั้น พบว่าร้อยละ
60-80 ของเวลาการสอนคณิตศาสตร์จะเน้นเกี่ยวกับจำนวน

- จัดการและแบ่งปันสิ่งของ
- พูดคุยเกี่ยวกับที่ที่เขาอยู่ วิธีในการที่เขาจะไปถึงที่นั่น และที่ที่เขากำลังจะไป – “ฉัน
กำลังอยู่ที่ด้านหน้าของคุณไม่” “ฉันอยู่ข้างหลังของคุณ นี่ไง”
- ค้นหาความจริงที่น่าสนใจโดยการซักถามและการตอบคำถาม (เช่น ในห้องเรียนนี้
มีเก้าอี้กี่ตัว?)

การให้ความช่วยเหลือในการเรียนรู้ของบุตรหลานของท่าน

ในฐานะที่เป็นพ่อแม่และครอบครัว ท่านมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ในแต่ละวันของบุตรหลานของท่าน และท่านสามารถให้ความช่วยเหลือและเสริมความรู้ในสิ่งที่เขาได้รับมาจากโรงเรียนได้ด้วยเช่นกัน

ที่บ้าน

การอ่าน

- ✿ เด็กทุกคนชอบให้คนอื่นอ่านให้ฟัง ดังนั้นให้ท่านอ่านให้บุตรหลานของท่านฟังต่อไป ท่านสามารถอ่านโดยใช้ภาษาแรกของท่านได้หากท่านต้องการ
- ✿ ไปห้องสมุดด้วยกันเพื่อช่วยเขาเลือกหนังสือที่ชื่นชอบแล้วนำมาอ่านให้ฟัง
- ✿ การอ่านถือว่าเป็นโอกาสที่ดีสำหรับท่านและบุตรหลานของท่านในการใช้เวลาพิเศษร่วมกัน ท่านควรจัดช่วงเวลาในการอ่านนั้นให้มีบรรยากาศดังต่อไปนี้:
 - สบายสงบและผ่อนคลาย
 - เป็นเวลาหนึ่งทีไ่ด้นิ่งใกล้กับบุตรหลานของท่าน
 - ใช้เวลาประมาณ 10-15 นาทีที่ไม่มีสิ่งรบกวนและห่างจากโทรทัศน์

ให้ออกสแนบุตรหลานของท่านได้พูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นในเรื่องราวที่อ่านมา

พูดคุยกับบุตรหลานของท่านในหลายๆครั้งที่ทำสิ่งต่างๆ ร่วมกัน การใช้ภาษาแรกของท่านในการพูดคุยกับบุตรหลานของท่านสามารถช่วยในการเรียนรู้ของเขาได้เป็นอย่างดี

การเขียน

- ✿ ท่านสามารถช่วยบุตรหลานของท่านในการเขียนบรรยายถึงเรื่องราวของรูปที่วาดขึ้นมา – เขียนไว้ในกระดาษหรือในคอมพิวเตอร์ก็ได้
- ✿ ช่วยเหลือให้เขาสร้างอีเมลหรือเขียนจดหมายถึงคนในครอบครัวหรือเพื่อนๆ
- ✿ ทำให้การเขียนเป็นเรื่องสนุกโดยการใช้ฟรุ๊ตกันและน้ำเพื่อเขียนลงบนทางเท้า

พูดคุยกันเกี่ยวกับสิ่งที่บุตรหลานของท่านเขียนขึ้นมา ให้ความสนใจหากท่านไม่เข้าใจารูปหรือเรื่องราวนั้นคืออะไร ให้ถามเขาดู

คณิตศาสตร์

- ✿ ร่วมกันกับบุตรหลานของท่านเพื่อเล่นเกมสต็อคตัวจิกซอว์ เกมเล่นสโฟ เล่นตัวต่อ และเกมส่มมากกระดาน
- ✿ ให้บุตรหลานของท่านมีส่วนร่วมในการเตรียมและแบ่งปันอาหาร – “อันนี้ให้ฉัน ส่วนอันนี้ให้เธอ” และถามคำถามที่มีลักษณะเช่น “พวกเขาจะได้คนละเท่าไร?”

ใช้คำศัพท์ทางคณิตศาสตร์ใหม่ๆในขณะทีบุตรหลานของท่านกำลังเล่น เพื่อพัฒนาความเข้าใจในคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย (“มากกว่า” “น้อยกว่า” “ที่หนึ่ง” “ที่สอง” “ที่สาม” “รอบๆ” “ผ่าน” “ก่อน” “หลัง”) ท่านสามารถใช้ภาษาแรกของท่านหากท่านต้องการ

อยากทราบเพิ่มเติม หรือไม่?

ท่านสามารถพูดคุยกับคุณครูของบุตรหลานของท่านเพื่อขอรายละเอียดเพิ่มเติมและคำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนรู้และความสัมพันธ์ของบุตรหลานของท่าน

การอ่าน

READING STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Reading Standard
หลังจากเข้าโรงเรียนได้สองปีแล้ว...

เขาจะอ่านหนังสือที่อยู่ในระดับสี่พยางค์ของวงล้อสี่

บุตรหลานของท่านนำหนังสือประเภทนิยายและที่ไม่ใช่ นิยายมา ซึ่งเป็นเรื่อง
ราวที่มีความยาวมากขึ้น และอาจประกอบไปด้วยแผนผังที่มีป้ายชื่อ มีข้อ
ความที่คุ้นเคยบ้าง บางเรื่องมีหัวข้อเรื่องเป็นคำและมีภาษาที่แสดงการ
พรรณนาใหม่ๆ

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- ใช้ตัวอักษรหรือคำศัพท์อื่นที่เขารู้เพื่อทำความเข้าใจกับศัพท์ใหม่
- อ่านทั้งประโยคโดยไม่หยุดพักนานๆ และใช้วรรคตอนเพื่อให้อ่านออกเสียงเป็นไปอย่างราบรื่นและน่าสนใจ
- รู้ตัวเองว่าเขาอ่านผิดไปในจุดที่สำคัญ (โดยเฉพาะเมื่ออ่านไปแล้ว รู้สึกว่าข้อความที่อ่านนั้นไม่ถูกต้อง) และเขาสามารถแก้ไขได้ เป็นส่วนใหญ่
- ใช้ ป้าย กวอบบทสนทนา ขาวท์ และตาราง เพื่อช่วยให้เขาเข้าใจเรื่องราวต่างๆ
- ให้เขาอ่านคนเดียวเงียบๆ
- บอกได้ว่าเรื่องที่อ่านมานั้นเป็นเรื่องจริงหรือเรื่องที่แต่งขึ้นมา จดจำส่วนสำคัญของเรื่อง และสามารถทบทวนที่ข้อสอบคำถามได้.

ระดับต่างๆ ของวงล้อสี่เริ่มที่สี
ม่วงแดงซึ่งระบุว่าเป็นหนังสือ
อ่านง่าย และผ่านไปเป็นสีแดง
เหลือง และน้ำเงิน สีเขียว และ
สีส้มไปจนถึงสีฟ้าอมเขียว
ซึ่งมีความยากและซับซ้อนเพิ่ม
ขึ้นทีละน้อยตามแต่ละสี บุตร
หลานของท่านจะสามารถผ่าน
ระดับสีม่วงไปถึงระดับสีทองในปี
ที่สามที่โรงเรียน



การเขียน

WRITING STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Writing Standard หลัง
จากเข้าโรงเรียนได้สองปีแล้ว...

เขาจะสามารถเขียนได้ในระดับ curriculum level 1

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- เขียนเรื่องราวและการเขียนในรูปแบบอื่นๆ ที่เขาสามารถนำไปใช้ได้ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน รวมถึงเขียนง่าย ๆ เป็นคำชี้แจง คำอธิบาย ในสิ่งที่เกิดขึ้น และขั้นตอนการเกิดขึ้น รวมถึงเขียนถึงสิ่งที่เขาได้ปฏิบัติมาและได้เห็นมา ได้รับทราบมา หรือแต่งเรื่องขึ้นเอง
- ใช้เครื่องหมายต่างๆ อย่างถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ เช่น เครื่องหมายมหัพภาค (.) เครื่องหมายคำถาม และตัวพิมพ์ใหญ่
- สกอตคำศัพท์หลายคำอย่างถูกต้อง และพยายามเขียนคำศัพท์ใหม่โดยใช้คำศัพท์อื่นที่คล้ายคลึงกันที่เขารู้จัก
- เขียนประโยคยาวมากขึ้นและใช้คำเชื่อมง่าย ๆ ("เช่น" "และ") เพื่อเชื่อมโยงประโยคเข้าด้วยกัน

คณิตศาสตร์

MATHEMATICS STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Mathematics Standard
หลังจากเข้าโรงเรียนได้สองปีแล้ว...

เขาจะพยายามหาทางตอบใจตรงตามหลักสูตรระดับ 1 โดยการใช้ความ
เข้าใจที่เพิ่มพูนขึ้นในด้านจำนวน พีชคณิต เรขาคณิต การวัด และสถิติ

บุตรหลานของท่านจะทำการนับในใจไปข้างหน้าและนับถอยหลัง จากตัวเลขมากที่สุด
แทนที่จะเริ่มต้นจากหนึ่ง บุตรหลานของท่านอาจใช้นิ้วมือมาช่วยในการนับก็ได้

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- แก้ไขปัญหาโดยใช้ตัวเลขมากกว่า จนถึง 100
- นับไปที่ละ 2 ทีละ 5 และทีละ 10 ไปข้างหน้าและถอยหลัง
- รู้จัก $\frac{1}{2}$ และ $\frac{1}{4}$ ของสิ่งของที่มีรูปร่างเรียบง่ายและเป็นชุดได้

การนับจำนวน

ในช่วงที่บุตรหลานของท่านเข้าโรงเรียนในปีที่สองนั้น พบว่าร้อยละ
60-80 ของเวลาการสอนคณิตศาสตร์จะเน้นเกี่ยวกับจำนวน

- เรียงสิ่งของให้เข้ากลุ่มชนิดเดียวกันและบอกได้ว่าเขาได้ทำอะไรลงไป
- ถามและตอบคำถาม และอวดสิ่งที่เขาค้นพบ
- บอกทิศและไปตามทิศทางได้
- วัดสิ่งของโดยการใช้นิ้ว เท้า ของเขาเอง หรือใช้ดินสอ

การให้ความช่วยเหลือในการเรียนรู้ของบุตรหลานของท่าน

ในฐานะที่เป็นพ่อแม่และครอบครัว ท่านมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ในแต่ละวันของบุตรหลานของท่าน และท่านสามารถให้ความช่วยเหลือและเสริมความรู้ในสิ่งที่เขาได้รับมาจากโรงเรียนได้ด้วยเช่นกัน

ที่บ้าน

การอ่าน

- สนับสนุนให้บุตรหลานของท่านได้อ่านอะไรก็ได้ทุกอย่าง - ไม่ว่าจะเป็น คอลัมน์แนะนำรายการโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ป้ายบอกทาง ป้ายชื่ออาหาร หรืออ่านตำราทำกับข้าวง่ายๆ ก็ยิ่งดีเพราะเด็กๆ จะได้ทำกินในสิ่งที่เขาได้อ่านไปแล้วด้วย
- พากันไปห้องสมุดด้วยกันเพื่อช่วยเขาเลือกหนังสือที่ชื่นชอบแล้วนำมาอ่านด้วยกัน
- เล่นกับเสียงและคำศัพท์ หากคำสัมผัสเมื่อมีโอกาสเล่นเกมคำศัพท์ใหม่ๆ เช่น "I spy"



การพูดคุยกับบุตรหลานของท่านเป็นสิ่งที่ดีสำหรับการเรียนรู้ของเขาไม่ว่าเขาจะอายุเท่าไร ไข่ไก่ทั้งที่เป็นภาษาแรกของท่านและภาษาอังกฤษ - กล่าวคือเป็นภาษาใหม่ก็ได้ทำให้ท่านกับบุตรหลานสามารถเข้าใจกันได้

สร้างบรรยากาศในการอ่านให้สนุกและง่าย - บางครั้งท่านและบุตรหลานของท่านต้องการที่จะมีเวลาหัวเราะด้วยกันและพูดคุยกันบ้าง

การเขียน

- สนับสนุนให้บุตรหลานของท่านเขียน - ไม่ว่าจะเขียนในกระดาษหรือในคอมพิวเตอร์ ท่านอาจช่วยเขาในการเขียนก็ได้ ชมเชยเขาให้มากโดยเฉพาะเมื่อท่านเห็นบุตรหลานของท่านได้ใช้ความพยายามอย่างเต็มที่
- ทำหนังสือภาพและให้บุตรหลานของท่านเขียนหัวเรื่องและคำบรรยายโดยภาพสำหรับแต่ละภาพ อาจเป็นชื่อบุคคลและการบรรยายว่าคนเหล่านั้นกำลังทำอะไรอยู่ในภาพ

นำผลงานของเขามาแสดง แสดงความภูมิใจกับงานนั้นๆ แบ่งปันให้คนอื่นได้ดูด้วย



คณิตศาสตร์

- ช่วยบุตรหลานของท่านค้นหาตัวเลขและเชื่อมโยงตัวเลขนั้นกับสิ่งต่างๆ รอบบ้านของท่านของบริเวณละแวกบ้าน เช่น เลข 7 บนจุดหมายตู้หนึ่ง เลข 17 อยู่อีกอันหนึ่ง และ 27 อยู่อีกอันหนึ่ง เป็นต้น
- เล่นเกมตัวเลขกับบุตรหลานของท่านโดยเฉพาะการใช้รูปแบบและทำรูปแบบเหมือนมันไปข้างหน้าหรือถอยหลัง (เช่น 5, 10, 15, 20... และ 20, 15, 10, 5)

คณิตศาสตร์เป็นส่วนสำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวัน และมีวิธีการหลายอย่างที่ท่านสามารถทำให้คณิตศาสตร์เป็นเรื่องสนุกสนานสำหรับบุตรหลานของท่านได้

อยากทราบเพิ่มเติม หรือไม่?

ท่านสามารถพูดคุยกับคุณครูของบุตรหลานของท่านเพื่อขอรายละเอียดเพิ่มเติมและคำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนรู้และความสัมพันธ์ของบุตรหลานของท่าน

การอ่าน

READING STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Reading Standard หลังจากเข้าโรงเรียนได้สามปีแล้ว...

เขาจะอ่านหนังสือที่อยู่ในระดับสีทองของวงล้อสี

หนังสือที่บุตรหลานของท่านนำจากโรงเรียนกลับมาที่บ้านเพื่ออ่านให้ท่านฟัง บางหน้าอาจไม่มีรูปภาพ และบางสิ่งบางอย่างอาจไม่เป็นที่คุ้นเคย เช่น สถานที่บางแห่ง เหตุการณ์บางอย่าง หัวข้อบางหัวข้อ และคำศัพท์บางคำ บุตรหลานของท่านจะสามารถใช้รูปภาพและลักษณะของข้อความ (หัวข้อย่อย กลองข้อความ เเงอรรค อภิธานศัพท์ ดัชนี แผนภาพ และแผนที่) เพื่อค้นหาความหมาย บุตรหลานของท่านอาจอ่านบทความเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ศิลปะ หรือแขนงวิชาอื่นในหลักสูตร - เช่น เกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของแมลง เป็นต้น

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- ใช้ภาพหรือความหมายของเรื่องราวเพื่อค้นหาคำศัพท์ที่ยังไม่คุ้นเคย หรือเพื่อทำความเข้าใจกับความหมาย
- รู้ตัวว่าได้อ่านผิดไปและแก้ไขสิ่งที่ผิดนั้นได้เป็นส่วนใหญ่
- ค้นหารายละเอียดที่ระบุไว้อย่างชัดเจนในเรื่องนั้น เช่นเดียวกับกับรายละเอียดที่ไม่ชัดเจนหรือระบุไว้
- พูดคุยกับท่านถึงความหมายของเรื่องราวนั้นๆ และเล่าให้ท่านฟังว่าเขาเรียนรู้อะไรจากการอ่านในหัวข้อพิเศษหนึ่งๆ และตรวจดูว่าเมื่อเขาอ่านเกี่ยวกับสิ่งที่สนใจแล้ว เขาเกี่ยวข้องกับสิ่งนั้นเท่ากับผู้อื่นหรือไม่

ระดับต่างๆ ของวงล้อสีเริ่มที่สีม่วงแดงซึ่งระบุว่าเป็นหนังสืออ่านง่าย และผ่านไปเป็นสีแดง เหลือง และน้ำเงิน เขียว ส้ม สีฟ้า อมเขียว และม่วง ไปจนถึงสีทองซึ่งมีความยากและซับซ้อนเพิ่มขึ้นทีละน้อยตามแต่ละสี



การเขียน

WRITING STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Writing Standard หลังจากเข้าโรงเรียนได้สามปีแล้ว...

เขาจะเรียนรู้ในการเขียนตามเนื้อหา curriculum level 2

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- คิด บันทึก และสื่อสารเกี่ยวกับประสบการณ์ ความคิด และข้อมูลต่างๆ
- ใช้โครงสร้างง่ายๆ ในการเขียนของเขา เช่น การเขียนข้อความโดยมีส่วนขึ้นต้น ส่วนกลาง และส่วนท้าย
- เขียนเพื่อจุดประสงค์ที่หลากหลายที่เชื่อมโยงกับหลักสูตร เช่น รายงานสำหรับวิชาทางด้าน social sciences
- เขียนประโยคที่ง่าย (และบางครั้งมีความซับซ้อน) ที่มีกริยาเริ่มต้นประโยคและความยาวแตกต่างกัน
- ใช้คำศัพท์บางคำที่เจาะจงเฉพาะหัวข้อและที่เลือกใช้ให้เหมาะกับผู้อ่าน
- สะกดคำศัพท์ที่เขาใช้ถูกต้องบ่อยครั้ง และใช้เสียงในคำศัพท์เหล่านั้นที่เขาคุ้นเคยเพื่อพยายามสะกดคำศัพท์ที่เขายังไม่รู้จัก
- สร้างวรรคตอนตามความเข้าใจของตนเอง และใช้วรรคตอนนั้นบ่อย

คณิตศาสตร์

MATHEMATICS STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Mathematics Standard หลังจากเข้าโรงเรียนได้สามปีแล้ว...

เขาจะเรียนรู้ตามเนื้อหาระยะแรกของระดับ curriculum level 2 โดยการใช้ความเข้าใจที่เพิ่มพูนขึ้นในด้านจำนวน พีชคณิต เรขาคณิต การวัด และสถิติ

บุตรหลานของท่านจะเรียนรู้ในการแก้โจทย์คณิตศาสตร์โดยการแยกจำนวนแล้วย้ายไปมาโดยไม่นับ เช่น $8 + 5$ อาจจะเป็น $8 + 2 + 3$

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- เรียนรู้รูปแบบของจำนวนได้ถึง 1,000
- ใช้ความจริงพื้นฐานของเขาในการแก้โจทย์
- พูดถึงเลขเศษส่วนเมื่อมีการแบ่งปันและค้นหารูปทรงและปริมาณ

การเน้นจำนวน

ในช่วงที่บุตรหลานของท่านเข้าโรงเรียนในปีที่สามนั้น พบว่าร้อยละ 60-80 ของเวลาการสอนคณิตศาสตร์จะเน้นเกี่ยวกับจำนวน

- จัดการกับสิ่งของและพูดถึงสิ่งที่แตกต่างกันและสิ่งที่เหมือนกัน
- สร้างรูปแบบต่างๆ และอธิบายรูปแบบ
- วัดสิ่งของและนับเวลา
- บอกทิศทางและไปตามทิศทาง
- พูดถึงเหตุผลว่าทำไมเหตุการณ์หนึ่งๆ อาจเกิดขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น
- ค้นหาหัวเรื่อง นำมาแสดง และอภิปรายสิ่งที่เขาได้พบมา

การให้ความช่วยเหลือในการเรียนรู้ของบุตรหลานของท่าน

ในฐานะที่เป็นพ่อแม่และครอบครัว ท่านมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ในแต่ละวันของบุตรหลานของท่าน และท่านสามารถให้ความช่วยเหลือและเสริมความรู้ในสิ่งที่เขาได้รับมาจากโรงเรียนได้ด้วยเช่นกัน

ที่บ้าน

การอ่าน

- อ่านให้บุตรหลานของท่านฟังทุกวัน
- หาโอกาสให้บุตรหลานของท่านได้อ่านไม่ว่าท่านจะอยู่ที่ใด - บ่าย บ่ายโฆษณา อีเมล ที่ไม่พึงประสงค์ หนังสือพิมพ์ ตำราปรุงอาหาร
- แสดงให้บุตรหลานของท่านเห็นว่า การอ่านเป็นเรื่องสนุกและมีความสำคัญต่อท่านโดยแสดงให้เห็นว่าท่านก็อ่านด้วยเหมือนกัน



พูดคุยกับบุตรหลานของท่านให้มากๆ พร้อมกับร่วมกันทำสิ่งต่างๆ ด้วยกัน การใช้ภาษาแรกของท่านในการพูดคุยกับบุตรหลานของท่านสามารถช่วยในการเรียนรู้ของเขาได้เป็นอย่างดี

ไปห้องสมุดบ่อยๆ และช่วยบุตรหลานของท่านเลือกหนังสือที่มีชื่อเรื่องที่เขาสนใจ พาเขาไปทำกิจกรรมในวันหยุดที่ห้องสมุด

การเขียน

- การเขียนเพื่อวัตถุประสงค์ที่แท้จริงสามารถช่วยให้บุตรหลานของท่านเกิดความต้องการที่จะเขียน ช่วยเขาส่งบัตรแสดงความขอบคุณ พิมพ์อีเมล หรือเขียนและลงประกาศข้อความสั้นๆ
- ส่งเสริมให้บุตรหลานของท่านเขียนนิทานหรือเรื่องราว และท่านสามารถช่วยทำด้วยก็ได้
- ตัดคำศัพท์และตัวอักษรจากนิตยสารและหนังสือพิมพ์เพื่อนำมาทำเป็นเรื่องราว บทกวี ปริศนา และบัตรต่างๆ

ทำให้การเขียนเป็นเรื่องสนุก และหาข้อแก้ตัวที่ท่านสามารถคิดขึ้นมาได้ เพื่อส่งเสริมให้บุตรหลานของท่านเขียนเกี่ยวกับสิ่งใดก็ได้ เวลาใดก็ได้



คณิตศาสตร์

- ร่วมกับบุตรหลานของท่านเพื่อทำกิจกรรมที่ต้องจับเวลา ท่านเป็นคนถือนาฬิกาและให้บุตรหลานของท่านนับจำนวนครั้งที่เตะลูกบอลได้ในหนึ่งนาที
- ให้บุตรหลานของท่านมีส่วนร่วมในการจับจ่ายซื้อของในซูเปอร์มาร์เก็ต - ขอให้เขาหาข้าวของที่เขาเฉพาะเจาะจง (ตัวแดงกระป๋องขนาดกลาง นม 2 ลิตร ไข่กรอก 250 กรัม เป็นต้น)

คณิตศาสตร์เป็นส่วนสำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวันและมีวิธีการหลายอย่างที่ท่านสามารถสร้างความสนุกสนานให้แก่บุตรหลานของท่านได้



อยากทราบเพิ่มเติม หรือไม่?

ท่านสามารถพูดคุยกับคุณครูของบุตรหลานของท่านเพื่อขอรายละเอียดเพิ่มเติมและคำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนรู้และความสัมพันธ์ของบุตรหลานของท่าน

การอ่าน

READING STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Reading Standard

เมื่อ Year 4 สิ้นสุดลง...

เขาจะอ่านได้ตามเนื้อหา curriculum level 2

บุตรหลานของท่านจะอ่านเรื่องที่เป็นนิยายและไม่ใช่นิยายที่มีความหลากหลายขึ้นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของเขาในทุกแขนงวิชาของหลักสูตร

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- รู้ว่าสิ่งใดที่เขาชอบอ่านและสามารถเลือกสิ่งที่เหมาะสมสำหรับเขา
- เข้าใจในสิ่งที่เขากำลังอ่านและสามารถเล่าความคิดหลักของหนังสือสั้นๆ รวมทั้งความคิดซึ่งไม่ได้บ่งบอกออกมาอย่างชัดเจนที่แฝงอยู่ในเนื้อเรื่อง
- รู้จักและเข้าใจรายละเอียดของหนังสือที่ต่างกัน
- อ่านได้อย่างราบรื่น เหมือนกับการพูด
- รู้ตัวว่าได้อ่านผิดไปและแก้ไขสิ่งที่ผิดนั้นได้เป็นส่วนใหญ่
- อ่านเพื่อหาข้อมูล เหมือนกับอ่านเพื่อหาคำตอบเพื่อตอบคำถาม

การเขียน

WRITING STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Writing Standard

เมื่อ Year 4 สิ้นสุดลง...

เขาจะเขียนได้ตามเนื้อหาของ curriculum level 2

บุตรหลานของท่านจะเขียนเรื่องราวได้หลากหลายขึ้นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของเขาในทุกด้านของหลักสูตร

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- ใช้การเขียนของเขาเพื่อคิด บันทึก และสื่อสาร ประสบการณ์ ความคิด และรายละเอียดต่างๆ
- เขียนเพื่อวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันได้ด้วยตนเอง
- รู้ว่าจะต้องเขียนในสิ่งที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้อ่าน
- อ่านและเปลี่ยนแปลงการเขียนของเขาเพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็นส่วนใหญ่
- สังเกตเห็นการสะกดผิด ความคิดทางไวยากรณ์ และเครื่องหมายวรรคตอน และแก้ไขสิ่งที่ผิดในงานเขียนของเขาเป็นส่วนใหญ่
- เผยแพร่ผลงานเขียนของเขาด้วยวิธีการต่างๆ รวมถึงการใช้คอมพิวเตอร์ กล้องถ่ายรูป ภาพประกอบ และแผนภาพ

คณิตศาสตร์

MATHEMATICS STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Mathematics Standard

เมื่อ Year 4 สิ้นสุดลง...

เขาจะเรียนรู้ตามเนื้อหาของ curriculum level 2 โดยการใช้ความเข้าใจที่เพิ่มพูนขึ้นในด้านจำนวน พีชคณิต เรขาคณิต การวัด และสถิติ

บุตรหลานของท่านจะแก้ไขโจทย์ปัญหา โดยการบวก การลบ และการคูณอย่างง่าย และความรู้เกี่ยวกับค่าประจำหลัก

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- คิดเลขกับจำนวนได้ถึง 1,000
- ใช้ความรู้ของเขาเกี่ยวกับแม่สูตรคูณแม่ 2, 3, 4, 5 และแม่ 10 ในการแก้โจทย์ปัญหา
- หาเศษส่วนของเซต รูปทรง และปริมาณได้
- สร้างและใช้รูปแบบ และอธิบายกฎของรูปแบบนั้นได้

การเน้นจำนวน

ในช่วง Year 4 นั้น พบว่าร้อยละ 60–80 ของเวลาการสอนคณิตศาสตร์จะเน้นเกี่ยวกับจำนวน

- เรียงลำดับสิ่งของและอธิบายถึงวิธีการจัดสิ่งของเข้ากลุ่ม (เช่น ตามรูปทรง และตามขนาด เป็นต้น)
- เลือกวิธีการวัดความยาว พื้นที่ ปริมาตร ความจุ น้ำหนัก อุณหภูมิ และเวลา
- ทำแผนที่ง่าย ๆ เพื่อแสดงตำแหน่งและทิศทาง
- เล่าเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นหรือจะไม่เกิดขึ้น
- สร้างคำถามเพื่อหาคำตอบ แล้วนำมาสร้างกราฟ รวมถึงอภิปรายผลลัพธ์ที่เขาค้นพบ

การให้ความช่วยเหลือในการเรียนรู้ของบุตรหลานของท่าน

ในฐานะที่เป็นพ่อแม่และครอบครัว ท่านมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ในแต่ละวันของบุตรหลานของท่าน และท่านสามารถให้ความช่วยเหลือและเสริมความรู้ในสิ่งที่เขาได้รับมาจากโรงเรียนได้ด้วยเช่นกัน

ที่บ้าน

การอ่าน

- ✿ ให้บุตรหลานของท่านเล่าในสิ่งที่เขาอ่านให้ท่านฟัง ดังนี้:
 - บุคคลในหนังสือที่ชื่นชอบเป็นใคร และทำไมถึงชอบ?
 - เขาคิดว่าอะไรจะเกิดขึ้นต่อไป?
- ✿ ฟังบุตรหลานของท่านอ่านทุกวัน
- ✿ การเล่นเกมสัทมากกระดานและเกมสโก็มีความสำคัญด้วย เช่นเดียวกัน เลือกเกมที่ทุกคนอยากเล่น

ให้ออกสแกบุตรหลานของท่านนำเอาสิ่งที่เขาได้อ่านมาเชื่อมเข้ากับสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตของเขา พร้อมกันนั้นก็เตือนความจำเข้ากับสิ่งที่เขาได้เคยทำมา นั่นคล้ายคลึงกับสิ่งที่เกิดขึ้นในเรื่องราวที่เขาได้อ่านมา

พูดคุยกับบุตรหลานของท่านให้มากขึ้น ไปพร้อมกันกับการร่วมกันทำสิ่งต่างๆ ด้วยกัน ใช้ภาษาที่ทั้งท่านและบุตรหลานของท่านเข้าใจได้ดีที่สุดระหว่างกัน

การเขียน

- ✿ ส่งเสริมให้บุตรหลานของท่านใช้คอมพิวเตอร์เขียนอีเมล เขียนบัตรอวยพรวันเกิด เขียนบทกลอน เรื่องชวนหัว และเขียนจดหมาย ท่านสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในวันหยุดสุดสัปดาห์
- ✿ ร่วมกันเล่นเกมสโก็ใช้คำศัพท์ต่างๆ ในหนังสือพิมพ์หน้าสำหรับเด็ก เล่นกับคำศัพท์ คิดหาคำศัพท์ที่น่าสนใจ พูดคุยกันถึงคำใหม่ และเปิดดูความหมายในพจนานุกรม ซึ่งจะเป็นการช่วยเพิ่มจำนวนคำศัพท์ให้ออกบุตรหลานของท่านได้ใช้สำหรับการเขียน

วิธีการที่บุตรหลานของท่านเรียนรู้เพื่อแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ อาจแตกต่างไปจากที่ท่านเคยทำในสมัยเรียนหนังสือ ดังนั้นให้เขาแสดงวิธีทำให้ท่านดูและคอยสนับสนุนเขาในการเรียนรู้

ทำตัวเป็นตัวอย่าง แสดงให้บุตรหลานของท่านได้เห็นที่ท่านเองก็เขียนไม่ว่าจะเขียนเพื่ออะไรก็ตาม ให้เขาได้เห็นที่ท่านมีความเพลิดเพลินกับการเขียน ให้เขียนถึงพวกเขาบ้างในบางครั้ง ท่านสามารถใช้ภาษาแรกของท่านหากท่านต้องการ - ซึ่งจะเป็นการช่วยในการเรียนรู้ของบุตรหลานของท่านด้วยเหมือนกัน

คณิตศาสตร์

- ✿ มีกิจกรรมในชีวิตประจำวันต่างๆ มากมายที่บุตรหลานของท่านสามารถมีส่วนร่วมได้เช่น
 - ✿ หาและเชื่อมโยงจำนวนตัวเลขที่มีอยู่ตามที่ต่างๆ ในบ้านหรือในละแวกบ้าน เช่น นาฬิกา ตู้รับจดหมาย ป้ายสัญญาณจราจรบอกความเร็ว ป้ายแสดงระยะทาง เป็นต้น
 - ✿ ให้บุตรหลานของท่านลองคิดว่าสามารถจดจำหมายเลขโทรศัพท์ได้เท่าใด - พูดคุยกันถึงวิธีที่ช่วยจดจำหมายเลขโทรศัพท์เหล่านั้น
 - ✿ ช่วยกันตัดสินใจว่าจะหยอดเงินเข้าไปในมีเตอร์จอดรถเท่าใด และจะต้องกลับมาที่รถเวลาใดเพื่อไม่ให้มีเตอร์ที่หยอดเงินไปนั้นหมดเวลาไปเสียก่อน

อยากทราบเพิ่มเติม หรือไม่?

ท่านสามารถพูดคุยกับคุณครูของบุตรหลานของท่านเพื่อขอรายละเอียดเพิ่มเติม และคำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนรู้และความสัมพันธ์ของบุตรหลานของท่าน

การอ่าน

READING STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Reading Standard เมื่อ Year 5 สิ้นสุดลง...

เขาจะเรียนรู้ในการอ่านตามเนื้อหาของ curriculum level 3

บุตรหลานของท่านจะอ่านและเข้าใจเรื่องที่เป็นนิยายและที่ไม่ใช่ นิยายที่มีความหลากหลายขึ้น เพื่อช่วยในการเรียนรู้ของเขาในทุกแขนงวิชาของหลักสูตร

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- ใช้ช่วงเวลาในการอ่านมากขึ้น
- เลือกเรื่องที่จะช่วยในการเรียนรู้ของเขา และเลือกเรื่องสำหรับอ่านเพื่อความเพลิดเพลิน
- เมื่อเขามีปัญหาในการอ่านหรือในกรณีที่เขาอ่านเรื่องที่ยากขึ้น เขาจะเลือกใช้ทักษะในการอ่านที่เหมาะสม - เช่น อ่านตอนที่เขาไม่เข้าใจนั้นซ้ำๆ
- พยายามทำความเข้าใจกับคำศัพท์ที่เขาไม่ทราบ โดยใช้คำศัพท์อื่นๆ ในบริบท หรือใช้รูปภาพเพื่อแก้ปัญหา
- ทำความเข้าใจและอภิปรายถึงความหมายในระดับต่างๆ ของเรื่องราวที่เขาอ่านมา - เช่น ทำความเข้าใจความหมายที่ซ่อนอยู่
- อ่านเรื่องราวต่างๆ ซึ่งอยู่ในหัวข้อเดียวกัน และสามารถจับใจความของเนื้อเรื่องมาแสดงความคิดเห็น หรือเขียนเป็นหัวข้อเรื่องหนึ่งๆ
- ตั้งคำถามและหาคำตอบเกี่ยวกับเรื่องราวที่เขาอ่านมา
- อภิปรายในสิ่งที่ผู้เขียนเลือกเขียนในเรื่องนั้นๆ พูดคุยเกี่ยวกับคำศัพท์ สถานที่ ตัวละคร และความคิดที่ผู้เขียนเลือกมา

การเขียน

WRITING STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Writing Standard เมื่อ Year 5 สิ้นสุดลง...

เขาจะเรียนรู้ในการเขียนตามเนื้อหาของ curriculum level 3

การเขียนของบุตรหลานของท่านจะแสดงให้เห็นว่าเขากำลังคิดอะไรอยู่ พร้อมกันนั้นก็เป็นการบ่งบอกถึงประสบการณ์และข้อมูลที่เขาได้รับมาจากการพูดคุย การฟัง และการอ่านเรื่องต่างๆ ในทุกด้านของหลักสูตร

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- ใช้วิธีการต่างๆ เพื่อคิด วางแผน จัดการ และสื่อสาร เกี่ยวกับประสบการณ์ ข้อมูล และความคิด
- ใช้คำศัพท์และวลีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งและที่เลือกมาสำหรับผู้อ่าน
- เลือกวิธีการที่ดีที่สุดสำหรับสื่อสารข้อความหรือความคิดของเขาออกมาในงานเขียน
- จัดการการเขียนของเขา ใช้รายละเอียดเพื่อสนับสนุนความคิดหลัก และใช้ย่อหน้าในการจัดกลุ่มความคิดของเขา
- ปรับปรุงความชัดเจนและผลกระทบของงานเขียนของเขา มักเกิดขึ้นหลังจากที่ได้รับความเห็นจากผู้อื่นแล้ว
- ตรวจสอบงานเขียนของตนเองให้แน่ใจว่าการสะกดคำ การใช้ไวยากรณ์ และเครื่องหมายวรรคตอนเป็นไปอย่างถูกต้อง
- เลือกวิธีการที่ดีที่สุดในการเผยแพร่งานเขียนของเขา ซึ่งรวมถึงการเผยแพร่ผ่านทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การพิมพ์ ทีวี และแผนภูมิ

คณิตศาสตร์

MATHEMATICS STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Mathematics Standard เมื่อ Year 5 สิ้นสุดลง...

เขาจะเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระแรกของระดับ 3 ในหลักสูตร โดยการเข้าใจความเข้าใจที่เพิ่มพูนขึ้นในด้านจำนวน พีชคณิต เรขาคณิต การวัด และสถิติ

บุตรหลานของท่านจะเรียนรู้การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ที่ต้องใช้วิธีการหลายขั้นตอน ซึ่งเขาจำเป็นต้องเลือกวิธีการที่เหมาะสมที่สุดเพื่อให้เขาสามารถแก้ปัญหาเหล่านั้นได้ บุตรหลานของท่านจะเรียนรู้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- ใช้วิธีการที่เหมาะสม (โดยการใส่ +, -, X, ÷) และสามารถอธิบายวิธีการที่เขาใช้แก่ผู้อื่นได้

การเน้นจำนวน

ในช่วง Year 5 นั้น พบว่าร้อยละ 50-70 ของเวลาการสอนคณิตศาสตร์จะเน้นเกี่ยวกับการสอนเรื่องการแก้ปัญหาโดยใช้จำนวน

- ใช้ความรู้พื้นฐานที่เขาทราบมาเพื่อค้นหาคำตอบที่จริงที่ยังไม่ทราบ และหาเศษส่วนของเซต รูปวง และปริมาณ
- เรียงรูปทรงสองมิติและสามมิติ และสามารถให้เหตุผลในการจัดรูปทรงเหล่านั้นเข้าในกลุ่ม
- ใช้กริดอ้างอิงในแผนที่และทิศทางของเข็มทิศเพื่อการอธิบายถึงตำแหน่งที่ตั้งของสิ่งของ
- วัดขนาดและความจุของรูปทรง
- เรียนรู้แนวคิดในเรื่องโอกาสโดยการทำการสุ่มที่สามารถเกิดขึ้นได้ทั้งหมด
- วิเคราะห์คำถาม แสดงรายละเอียด และอภิปรายข้อมูล

การให้ความช่วยเหลือในการเรียนรู้ของบุตรหลานของท่าน

ในฐานะที่เป็นพ่อแม่และครอบครัว ท่านมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ในแต่ละวันของบุตรหลานของท่าน และท่านสามารถให้ความช่วยเหลือและเสริมความรู้ในสิ่งที่เขาได้รับมาจากโรงเรียนได้ด้วยเช่นกัน

ที่บ้าน

การอ่าน

- พูดคุยกันเกี่ยวกับการอ่านประเภทต่างๆ (บทความในหนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ต่างๆ บทอินเทอร์เนต การ์ตูน นิทาน ปริ้นท์ราเพลง หรือนวนิยาย) หาบทความในหนังสือพิมพ์ที่ท่านและบุตรหลานของท่านสนใจและพูดคุยกันว่าแต่ละคนอ่านแล้วได้ใจความอย่างไร พูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ได้อ่านและทำไมจึงรู้สึกเพลิดเพลินไปกับการอ่านเรื่องนั้นๆ และมีอะไรในเรื่องนั้นที่ท้าทายบ้าง
- ไปห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ ช่วยบุตรหลานของท่านเลือกหนังสือที่เขาสนใจ หรือหนังสือเกี่ยวกับวิชาที่เขากำลังเรียนอยู่ในโรงเรียน เขาอาจต้องการให้ท่านช่วยโดยการอ่านให้เขาฟังด้วย

การอ่านให้แก่บุตรหลานของท่านฟังเป็นสิ่งสำคัญมากที่สุดอีกสิ่งหนึ่งที่ท่านสามารถทำได้ไม่ว่าเขาจะอายุเท่าไรก็ตาม ท่านสามารถอ่านเรื่องต่างๆ เป็นภาษาแรกของท่านหากท่านต้องการ - เพราะจะช่วยเสริมต่อการเรียนรู้ของบุตรหลานของท่านได้ยิ่งขึ้น

พูดคุยกับบุตรหลานของท่านให้มากพร้อมกับทำสิ่งต่างๆ ร่วมกัน ใช้ภาษาที่ทั้งท่านและบุตรหลานของท่านเข้าใจได้ดีที่สุดระหว่างกัน

การเขียน

- ช่วยเหลือบุตรหลานของท่านในการเขียนบันทึกหรือไดอารี่ของเขา เพื่อบันทึกเรื่องราวเกี่ยวกับประสบการณ์ ครอบครัว และเพื่อนฝูงหรือวันหยุดพักผ่อน เขาอาจใช้รูปถ่าย รูปวาด หรือตัดภาพจากใบปลิว เพื่อแสดงประกอบการเขียน
- เขียนจดหมายถึงบุตรหลานของท่านและกระตุ้นให้เขาเขียนจดหมายตอบกลับถึงท่าน ท่านสามารถแบ่งปันกันอ่านอีเมล บัตรเชิญ จดหมายขอบคุณ และเรื่องขำขัน - โดยทำให้เป็นเรื่องสนุก

ทำให้การเขียนเป็นสิ่งที่สนุก และหาข้ออ้างได้ก็ให้ท่านสามารถคิดขึ้นมาได้เพื่อส่งเสริมให้บุตรหลานของท่านเขียนเกี่ยวกับสิ่งใดก็ได้ เวลาใดก็ได้

คณิตศาสตร์

- ฝึกท่องแม่สูตรคูณ - สอบถามจากบุตรหลานของท่านหรือคุณครูของเขาว่าท่านสามารถช่วยในแม่สูตรคูณได้บ้าง
- เล่นเกมกับบุตรหลานของท่าน - ไพ่และเกมสักระดานที่ใช้การเดา และการตรวจสอบคำตอบ

มองคณิตศาสตร์ในทางดี ว่างมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของบุตรหลานของท่าน - แม้ว่าท่านจะไม่ชอบหรือเรียนคณิตศาสตร์ไม่เก่งในสมัยเรียนหนังสือก็ตาม

อยากทราบเพิ่มเติม หรือไม่?

ท่านสามารถพูดคุยกับคุณครูของบุตรหลานของท่านเพื่อขอรายละเอียดเพิ่มเติมและคำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนรู้และความสัมพันธ์ของบุตรหลานของท่าน

การอ่าน

READING STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Reading Standard เมื่อ Year 6 สิ้นสุดลง...

เขาจะอ่านตามเนื้อหาของ curriculum level 3

บุตรหลานของท่านจะอ่านหนังสือที่ไม่ใช่นิยาย หนังสือที่เป็นบทกวี นิตยสาร และข่าวสารจากคอมพิวเตอร์ เขาจะอ่านเรื่องราวเหล่านี้ในทุกแขนงวิชาของหลักสูตร

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- อ่านเรื่องที่มีความยาวขึ้นได้รวดเร็วขึ้น และใช้ช่วงเวลาก่อนอ่านยาวนานมากขึ้น
- จับใจความและความคิดต่างๆ ในเรื่องได้อย่างง่ายดาย รวมถึงข้อมูลที่แฝงอยู่ซึ่งอาจหาได้ไม่ง่ายดาย - โดยคาดเดาจากบริบทในเนื้อเรื่องและจากสิ่งที่เขาอยู่ก่อนแล้ว
- พยายามทำความเข้าใจคำศัพท์ที่เขาไม่ทราบความหมาย โดยคาดเดาจากบริบทในเนื้อเรื่องหรือรูปภาพและแผนผัง
- จับใจความและสาระที่สำคัญได้อย่างรวดเร็วโดย "การอ่านคร่าวๆ" และ "อ่านแบบกวาดสายตา" (เช่น การใช้หัวข้อย่อ คำสำคัญ หรือประโยคแรกในย่อหน้า เป็นต้น)
- ทราบว่าบางครั้งเขาจำเป็นต้องอ่านจากหลายแหล่งข้อมูล (หนังสือ นิตยสาร อินเทอร์เน็ต) เพื่อให้ได้เนื้อหาครอบคลุมทั้งหมดที่เขาจำเป็นต้องใช้สำหรับงานของเขา

การเขียน

WRITING STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Writing Standard เมื่อ Year 6 สิ้นสุดลง...

เขาจะเขียนตามเนื้อหาของ curriculum level 3

งานเขียนของบุตรหลานของท่านจะยังคงเป็นการนำเสนอในสิ่งต่อไปนี้:

- วิธีการที่เขาคิดและอธิบายเกี่ยวกับประสบการณ์ของเขา
- เนื้อหาสาระที่เขาได้รับมาจากการพูดคุย การฟัง และการอ่าน เกี่ยวกับหัวข้อในทุกด้านของหลักสูตร

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- เลือกประเภทของการเขียนที่เหมาะสมกับผู้อ่าน
- วางแผนว่าเขาคงต้องการเขียนอะไร ด้วยวิธีการที่แตกต่างกัน
- จัดการการเขียนของเขาอย่างมีเหตุผลโดยการใช้อย่อหน้า รวมถึงการใช้รูปแบบอื่นๆ เช่น หัวข้อ หัวข้อย่อย แผนผัง รูปภาพ และคำอธิบายโดยภาพ
- เลือกคำศัพท์อย่างระมัดระวังเพื่อให้เหมาะกับหัวข้อหรือวัตถุประสงค์ และเพื่อให้ผู้อ่านต้องการอ่านสิ่งที่เขาเขียน
- มีการตรวจสอบงานเขียนของเขาเพื่อให้แน่ใจว่าเรื่องที่เขียนนั้นสมเหตุสมผล
- สะกดคำศัพท์ได้อย่างถูกต้องเป็นส่วนใหญ่และใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้อย่างเหมาะสม

คณิตศาสตร์

MATHEMATICS STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Mathematics Standard เมื่อ Year 6 สิ้นสุดลง...

เขาจะเรียนรู้ตามเนื้อหาใน curriculum level 3 โดยใช้ความเข้าใจที่เพิ่มพูนขึ้นในด้านจำนวน พีชคณิต เรขาคณิต การวัด และสถิติ

บุตรหลานของท่านจะเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาซึ่งจะต้องใช้วิธีการหลายขั้นตอนมากขึ้น เขาจำเป็นต้องเลือกวิธีการที่เหมาะสมที่สุดเพื่อให้เขาสามารถแก้โจทย์ปัญหานั้นให้ได้ บุตรหลานของท่านจะเรียนรู้วิธีการที่หลากหลายในการแก้โจทย์ปัญหา และจะสามารถเขียนคำอธิบายทั่วไปเกี่ยวกับจำนวนและรูปแบบต่างๆ

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- แก้โจทย์ปัญหา (โดยการใส่ +, -, X, ÷) ที่ทำให้เขาต้องเลือกวิธีที่ดีที่สุด
- ใช้การแบ่งครึ่งจำนวนซ้ำๆ หรือความรู้เกี่ยวกับทศนิยมที่ได้เรียนมาแล้วเพื่อแก้โจทย์ปัญหาที่เป็นเศษส่วน

การนับจำนวน

ในช่วง Year 6 นั้น พบว่าร้อยละ 50-70 ของเวลาการสอนคณิตศาสตร์จะเน้นเกี่ยวกับจำนวน

- หาค่าของจำนวนที่กำหนดให้ในรูปแบบหนึ่ง
- เรียง สร้าง และระบุ รูปทรงสองมิติ และรูปทรงสามมิติ
- คิดระยะเวลา และหาพื้นที่และปริมาตรของสิ่งของ
- ใช้กริดอ้างอิงในแผนที่และทิศของเข็มทิศเพื่อบอกทิศทาง
- วาดรูปสิ่งของจากมุมมองต่างๆ
- อธิบายผลลัพธ์ของการค้นหาคำตอบโดยการระบุรูปแบบต่างๆ
- ทดลองหาความเป็นไปได้ของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

การให้ความช่วยเหลือในการเรียนรู้ของบุตรหลานของท่าน

ในฐานะที่เป็นพ่อแม่และครอบครัว ท่านมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ในแต่ละวันของบุตรหลานของท่าน และท่านสามารถให้ความช่วยเหลือและเสริมความรู้ในสิ่งที่เขาได้รับมาจากโรงเรียนได้ด้วยเช่นกัน

ที่บ้าน

การอ่าน

- หาหนังสือ นิตยสาร และหนังสือพิมพ์ที่ทุกคนสามารถอ่านได้มาไว้ในบ้านมากๆ - หาหนังสือหรือนิตยสารจากงานหนังสือ ร้านหนังสือเก่า หรือหาหนังสือที่ลดราคาในห้องสมุด หาหนังสือที่เป็นภาษาแรกของท่านไว้เช่นเดียวกันกับที่เป็นภาษาอังกฤษ
- เมื่อท่านอ่านให้บุตรหลานของท่านฟัง ควรพูดคุยกันถึงคำศัพท์หรือความคิดที่อยู่ในเนื้อความที่เขาไม่เคยเห็นมาก่อน

พูดคุยกับบุตรหลานของท่านใหม่ๆ พร้อมกับทำสิ่งต่างๆ ร่วมกัน ใช้ภาษาที่ทั้งท่านและบุตรหลานของท่านเข้าใจได้ดีที่สุดระหว่างกัน

ส่งเสริมให้บุตรหลานของท่านอ่านทุกวัน ทำให้การอ่านเป็นเรื่องสนุก และชื่นชมความพยายามในการอ่านของบุตรหลานของท่านตลอดเวลา

การเขียน

- ส่งเสริมให้บุตรหลานของท่านเขียนเกี่ยวกับ วิถีชุมชนในดวงใจ การแข่งกีฬา งานอดิเรก และสิ่งที่สนใจต่างๆ ที่ช่วยให้เขาสนใจในสิ่งที่เขาเขียนถึง
- แนะนำให้บุตรหลานของท่านมีความรับผิดชอบต่อการบันทึก รายการจับจ่ายซื้อของประจำสัปดาห์ รายการอุปกรณ์สำหรับการไปทัศนศึกษาสถานที่ในวันสุดสัปดาห์และวันหยุดพักผ่อน หรือรายการภาระงานที่ต้องทำในสัปดาห์

พูดคุยกันเกี่ยวกับสิ่งที่บุตรหลานของท่านเขียน ให้ความสนใจต่องานเขียนของเขา ใช้งานเขียนของเขาสำหรับเปิดการสนทนา พร้อมกับรับฟังความคิดเห็นของเขา

คณิตศาสตร์

- ช่วยบุตรหลานของท่านให้หั่นฝึกฝนความรู้พื้นฐานโดยการใส่ +, -, X, ÷
- ให้บุตรหลานของท่านมีส่วนร่วมในการจับจ่ายซื้อของที่ซูเปอร์มาร์เก็ต ช่วยเขาในการเลือกหาสินค้าที่คุ้มค่าที่สุดระหว่างผลิตภัณฑ์เดียวกันแต่ต่างยี่ห้อ หรือเลือกสินค้าที่ต้องซื้ เพื่อเปรียบเทียบราคาและน้ำหนัก

คณิตศาสตร์เป็นสิ่งสำคัญต่อชีวิตประจำวันและมีวิธีการหลายอย่างที่ช่วยให้บุตรหลานของท่านรู้สึกเพลิดเพลินกับคณิตศาสตร์

อยากทราบเพิ่มเติม หรือไม่?

ท่านสามารถพูดคุยกับคุณครูของบุตรหลานของท่านเพื่อขอรายละเอียดเพิ่มเติม และคำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนรู้และความสัมพันธ์ของบุตรหลานของท่าน

การอ่าน

READING STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Reading Standard เมื่อ Year 7 สิ้นสุดลง...

เขาจะอ่านตามเนื้อหา curriculum level 4

บุตรหลานของท่านจะสามารถค้นหา คิด และสรุปเนื้อหาและความคิดที่หลากหลาย จากหนังสือและบทความต่างๆ ในขณะที่บุตรหลานของท่านทำเช่นนี้เขาจะสามารถ คิดคำถามด้วยตนเองและสามารถตอบคำถามในทุกด้านของหลักสูตร

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- อ่านเรื่องราวต่างๆ ได้หลากหลาย ทั้งเรื่องที่เป็นนิยายและไม่ใช่นิยาย ที่มีความหมายหลายชั้น ซึ่งรวมถึงพล็อตเรื่องที่ซับซ้อน แก่นเรื่องและแนวคิดที่ยาก
- รู้จักคำศัพท์ส่วนใหญ่และทำความเข้าใจกับคำศัพท์ที่ยากขึ้นโดยการใช้วิธีการหลากหลาย ตัวอย่างเช่น ใช้ความรู้เกี่ยวกับเสียงของตัวอักษร และการใช้สิ่งที่เขารู้มาก่อนแล้วเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของคำศัพท์และรูปแบบของตัวอักษร
- เลือกวิธีการที่ดีที่สุดเพื่อทำความเข้าใจกับคำศัพท์ – จากบรรดาศัพท์ที่เขารู้มาทั้งหมด – เพื่อช่วยให้เขาเข้าใจสิ่งที่เขากำลังอ่านอยู่นั้น
- รู้จักและใช้ลักษณะต่างๆ ของไวยากรณ์มาช่วยทำความเข้าใจกับคำศัพท์ที่ยากมากขึ้น
- ใช้ดุลยพินิจของเขาในการแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่เขากำลังอ่านและพิจารณาถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของสิ่งที่กำลังอ่าน โดยใช้ข้อมูลจำนวนมากมาพิจารณาประกอบ

การเขียน

WRITING STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Writing Standard เมื่อ Year 7 สิ้นสุดลง...

เขาจะเรียนรู้ในการเขียนตามเนื้อหาของ curriculum level 4

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- เขียนสำหรับผู้อ่านและวัตถุประสงค์ที่เฉพาะเจาะจงโดยใช้โครงสร้างที่เหมาะสม ชัดเจน และมีเหตุผล
- วางแผนในโครงการเขียนอย่างระมัดระวัง โดยการใช้วิธีการที่หลากหลาย
- ใช้ย่อหน้าที่เชื่อมโยงความคิดหลักและสนับสนุนรายละเอียดต่างๆ ทั้งภายในย่อหน้าและระหว่างย่อหน้า
- เขียนประโยคที่ใช้ไวยากรณ์ถูกต้องโดยใช้ลักษณะต่างๆ ของภาษา และเครื่องหมายวรรคตอนที่ซับซ้อน เช่น คำถามเชิงวาทศิลป์ คำอุปมาอุปไมย และเครื่องหมายอัฒภาค (;)
- ใช้คำศัพท์ที่สะกดอย่างถูกต้องโดยใช้วิธีการต่างๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับเสียงของตัวอักษร กฎและแบบแผนการสะกดคำ ความหมายและการสะกดสั้นของคำศัพท์ และที่มาของคำศัพท์ รูปแบบของตัวอักษร
- แสดงให้เห็นว่าเขามีการปรับปรุงและแก้ไขงานเขียน รวมถึงมีการอ่านตรวจทานในขณะที่เขียน

คณิตศาสตร์

MATHEMATICS STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Mathematics Standard เมื่อ Year 7 สิ้นสุดลง...

เขาจะเรียนรู้ตามเนื้อหาสาระแรกของ curriculum level 4 โดยการใช้ความเข้าใจที่เพิ่มพูนขึ้นในด้านจำนวน พีชคณิต เรขาคณิต การวัด และสถิติ

บุตรหลานของท่านจะแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้การคูณและการหารที่ใช้ทศนิยม เศษส่วน และร้อยละ เขาจะมีวิธีการคิดมากมายเพื่อช่วยเขาในการค้นหาคำตอบทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- แก้โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับทศนิยมโดยใช้การบวกและการลบ
- ใช้วิธีการคูณต่างๆ เพื่อแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้จำนวนเต็มและเศษส่วน

การเน้นจำนวน

ในช่วง Year 7 นั้น พบว่าร้อยละ 40-60 ของเวลาการสอนคณิตศาสตร์จะเน้นเกี่ยวกับจำนวน

- ค้นหาและพิสูจน์กฎทางคณิตศาสตร์เพื่อดูว่ากฎเหล่านั้นถูกต้องเสมอไปหรือไม่
- สร้างตาราง กราฟ และกฎ สำหรับรูปแบบซ้ำๆ
- เรียงรูปทรงสองมิติและรูปทรงสามมิติ และอภิปรายถึงความคล้ายคลึงกันและความแตกต่างกัน
- บอกระยะเวลาและวัดสิ่งของโดยใช้การวัดมาตรฐาน
- หาเส้นรอบวง พื้นที่ และปริมาตรของรูปทรง
- ระบุและอธิบายว่าสิ่งของถูกย้ายภายในรูปแบบได้อย่างไร
- ใช้กริดอ้างอิงในแผนที่ มาตราส่วนต่างๆ และทิศทางของเข็มทิศเพื่อบอกตำแหน่งที่ตั้งที่กำหนดให้
- ค้นคว้า เรียง และแสดงข้อมูลในวิธีที่แตกต่างกัน และระบุรูปแบบและความแปรปรวนของข้อมูล
- ค้นหาความน่าจะเป็นโดยการทดลองและเปรียบเทียบผลที่ได้รับจริงกับผลที่คาดไว้

การให้ความช่วยเหลือในการเรียนรู้ของบุตรหลานของท่าน

ในฐานะที่เป็นพ่อแม่และครอบครัว ท่านมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ในแต่ละวันของบุตรหลานของท่าน และท่านสามารถให้ความช่วยเหลือและเสริมความรู้ในสิ่งที่เขาได้รับมาจากโรงเรียนได้ด้วยเช่นกัน

ที่บ้าน

การอ่าน

- หนังสือนิตยสารหรือสื่อสารที่เกี่ยวกับเรื่องทีบุตรหลานของท่านสนใจ - วิธีนี้จะช่วยให้เขามีความเชี่ยวชาญในเรื่องหนึ่งๆ เขาอาจต้องการจับที่ข้อมูลที่เขาค้นพบไว้ในสมุดโน้ตหรือในรูปแบบอื่นๆ
- ส่งเสริมให้บุตรหลานของท่านได้อ่านและปฏิบัติตามคำแนะนำต่างๆ ดังนี้
 - การเล่นเกมส
 - การทำหรือการใช้เครื่องมือใดๆ
 - การเข้าสู่การแข่งขัน

จงมองในแง่ดีเมื่อบุตรหลานของท่านอ่านหนังสือ ไม่ว่าเขาจะอ่านอะไรก็ตาม ท่านควรเคารพในความคิดเห็นของเด็กเพราะเป็นการแสดงถึงสิ่งที่เขากำลังคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้อ่านมา

พูดคุยกับคุณครูของบุตรหลานของท่านเพื่อทำความเข้าต่อสิ่งที่เขากำลังเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ และดูตามสิ่งที่เขาได้เรียนรู้จากการทำบ้าน



คณิตศาสตร์

- รวมเล่นเกมสนอกบ้านและในบ้านกับบุตรหลานของท่าน พูดคุยกันถึงความสำคัญของคณิตศาสตร์ในการให้คะแนนในกีฬาเทนนิส คริกเกต ฟุตบอล โบวล์ลิ่ง สกุกเกอร์ และกระดานปาเป้า
- ช่วยให้เขาคอยปรับปรุงแก้ไขตารางเวลาต่างๆ
- พูดคุยกับบุตรหลานของท่านเกี่ยวกับการลดราคาตามร้านในเมือง - ลด 25%, 30%, 10% หรือครึ่งราคา เป็นต้น มองหาสินค้าราคาคุ้มค่าที่สุด และสร้างเกมสในการคำนวณเงินที่สามารถประหยัดไปได้ในสินค้าที่บุตรหลานของท่านสนใจ

การเขียน

- ส่งเสริมให้บุตรหลานของท่านคอยฟังคำศัพท์ใหม่ที่ท่านสนใจและใช้คำนั้นๆ เพราะการที่รู้ศัพท์มากจะช่วยให้เขาแต่งเรื่องราวที่มีความซับซ้อนมากขึ้น
- พูดคุยกันเกี่ยวกับคำศัพท์ใหม่กับบุตรหลานของท่าน ใช้พจนานุกรมในการช่วยค้นหาคำใหม่เพิ่มเติมอีก สนับสนุนให้เขาใช้ความพยายามในการสะกดคำและใช้เครื่องหมายวรรคตอน ส่งเสริมให้บุตรหลานของท่านพูดถึงวิธีการที่เขาใช้ในการหาทางสะกดคำใหม่ให้ฟัง
- มีการบันทึกอนุทินหรือไดอารี่ในวันหยุดพักผ่อน โดยก่อนที่จะถึงวันหยุดขอให้บุตรหลานของท่านเขียนรายการกิจกรรมที่เขาอยากทำและให้อยู่ในงบประมาณที่ท่านกำหนดไว้ พร้อมกับให้เขาวางแผนว่าจะต้องทำอะไรบ้างด้วย

หาซื้อเครื่องเขียนที่น่าสนใจให้แก่บุตรหลานของท่านใช้ ปากกาสีและดินสอสีอาจเป็นตัวเลือกที่น่าสนใจ การเขียนได้เช่นเดียวกับกระดาษชนิดพิเศษหรือหนังสือ ควรหาของประเภทอนุทินหรือไดอารี่ หนังสือหรือสมุดโน้ต มอบให้เป็นของขวัญ จัดเวลาให้บุตรหลานของท่านได้ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียน - ทั้งที่บ้านหรือที่ห้องสมุด

อยากทราบเพิ่มเติม หรือไม่?

ท่านสามารถพูดคุยกับคุณครูของบุตรหลานของท่านเพื่อขอรายละเอียดเพิ่มเติมและคำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนรู้และความสัมพันธ์ของบุตรหลานของท่าน สอบถามเกี่ยวกับเอกสารแผนับความรู้ทางการคำนวณสำหรับผู้ปกครองด้วย

การอ่าน

READING STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Reading Standard เมื่อ Year 8 สิ้นสุดลง...

เขาจะอ่านตามเนื้อหา curriculum level 4

บุตรหลานของท่านจะสามารถค้นหา คิด และสรุปเนื้อหาและความคิดที่หลากหลายจากหนังสือ เรื่องราว และบทความต่างๆ ในขณะที่บุตรหลานของท่านทำเช่นนี้เขาจะสามารถคิดคำถามด้วยตนเองและสามารถตอบคำถามในทุกด้านของหลักสูตร

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- อ่านหนังสือที่มีลักษณะดังนี้:
 - มีรูปภาพ กล้องข้อความ แผนผัง แผนที่ ตาราง และกราฟ ที่สื่อเนื้อหาของเรื่อง
 - ที่ต้องการคำอธิบาย เช่น เนื้อเรื่องที่ซับซ้อน แก่นเรื่องระดับสูง (วัยรุ่น) และความคิดเชิงนามธรรม
- เลือกทักษะและเทคโนโลยีที่เหมาะสม (เช่น อินเทอร์เน็ต) เพื่อค้นหาและใช้สื่อสำหรับการอ่านที่หลากหลายเพื่อวัตถุประสงค์หนึ่งๆ ตลอดหลักสูตร เช่น การอ่านเพื่อค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อทาง science หรือ social studies
- ใช้วิธีการต่างๆ ที่ได้เรียนรู้มาเพื่อช่วยเขาในเวลาที่เขาไม่เข้าใจในสิ่งที่เขากำลังอ่าน
- พยายามทำความเข้าใจคำศัพท์ที่ยากมากยิ่งขึ้นโดยการใช้องค์ประกอบต่างๆ

การเขียน

WRITING STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Writing Standard เมื่อ Year 8 สิ้นสุดลง...

เขาจะเขียนตามเนื้อหาของ curriculum level 4

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- เขียนได้ด้วยตนเอง เลือกภาษาและโครงสร้างที่ชัดเจนและสมเหตุสมผล ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการเขียน
- ใช้ข้อมูลที่เขาค้นพบจากการอ่าน เพื่อเขียนหัวข้อหรือประเด็นหนึ่งๆ โดยใช้คำของตนเอง
- เขียนเรื่องราวที่ชัดเจน กระชับ และสอดคล้องกับงานที่มีขอบข่ายในหลักสูตร – มักรวมเอารายละเอียดและ/หรือความคิดเห็นที่สนับสนุนหรืออธิบายประเด็นหลัก
- เขียนย่อหน้าที่มีความคิดสัมพันธ์กันอย่างชัดเจนและเชื่อมโยงกับย่อหน้าอื่นๆ
- ใช้ประโยคซับซ้อนที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
- ใช้เครื่องหมายวรรคตอนง่ายๆ อย่างถูกต้อง และพยายามใช้วรรคตอนที่ซับซ้อนบ้าง เช่น เครื่องหมายอัฒภาค (;) เครื่องหมายโคลอน (:) วงเล็บ เป็นต้น
- ใช้คำศัพท์และวลีที่เหมาะสมกับหัวข้อ ผู้อ่าน โอกาส และวัตถุประสงค์
- เข้าใจว่าเขากำลังเขียนเพื่อวัตถุประสงค์หลากหลายและรู้ว่าจะต้องทำอย่างไร

คณิตศาสตร์

MATHEMATICS STANDARD

ถ้าบุตรหลานของท่านผ่าน Mathematics Standard เมื่อ Year 8 สิ้นสุดลง...

เขาจะเรียนรู้ใน curriculum level 4 โดยการใช้ความเข้าใจที่เพิ่มพูนขึ้นในด้านจำนวน พีชคณิต เรขาคณิต การวัด และสถิติ

บุตรหลานของท่านจะสามารถใช้วิธีการคูณเพื่อแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้เศษส่วน ทศนิยม และร้อยละ เขาจะสามารถอธิบายถึงวิธีการต่างๆ ที่ใช้สำหรับแก้โจทย์ปัญหา บุตรหลานของท่านจะมีวิธีการคิดมากมายเพื่อช่วยเขาในการค้นหาคำตอบทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน บุตรหลานของท่านจะเรียนในสิ่งต่อไปนี้:

- แก้โจทย์ปัญหาทศนิยมและจำนวนเต็มโดยใช้การบวกและการลบ
- ใช้วิธีการคูณต่างๆ เพื่อแก้โจทย์ปัญหาที่เป็นจำนวนเต็มและเศษส่วน
- สร้างและใช้ตาราง กราฟ และกฎต่างๆ เพื่อแสดงความสัมพันธ์แบบเส้นตรงและไม่ใช้เส้นตรง

การเน้นจำนวน

ในช่วง Year 8 นั้น พบว่าร้อยละ 40–60 ของเวลาการสอนคณิตศาสตร์จะเน้นเกี่ยวกับจำนวน

- วัดสิ่งของและสามารถแปลงหน่วยในการวัดที่ง่าย ๆ ได้
- หาเส้นรอบวงและพื้นที่ของสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสามเหลี่ยม และปริมาตรของลูกบาศก์
- ศึกษาการแปลงรูปและอภิปรายถึงรูปทรงและรูปแบบที่เปลี่ยนไปหลังจากมีการแปลง
- อธิบายตำแหน่งและบอกทิศทางโดยการวัดมุมบางส่วน ตำแหน่งที่ตั้ง และพิทัก
- รวบรวมและใช้ข้อมูลที่ให้ข้อมูลหลายอย่าง (เช่น อายุ และขนาด)
- จำแนกข้อมูลและแสดงในรูปแบบต่างๆ และอภิปรายเกี่ยวกับรูปแบบและแนวโน้ม
- ใช้เศษส่วนในการอภิปรายความเป็นไปได้ของผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้องกับโอกาส

การให้ความช่วยเหลือในการเรียนรู้ของบุตรหลานของท่าน

ในฐานะที่เป็นพ่อแม่และครอบครัว ท่านมีบทบาทสำคัญต่อการเรียนรู้ในแต่ละวันของบุตรหลานของท่าน และท่านสามารถให้ความช่วยเหลือและเสริมความรู้ในสิ่งที่เขาได้รับมาจากโรงเรียนได้ด้วยเช่นกัน

ที่บ้าน

การอ่าน

- ✿ ช่วยรวบรวมบทความจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร ตลอดจนข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในหัวข้อที่บุตรหลานของท่านใช้ในการเรียนที่โรงเรียน
- ✿ พูดคุยกับบุตรหลานของท่านเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้อ่านจากอินเทอร์เน็ต ถามไถ่เขาว่าเขาได้เรียนรู้อะไรมาบ้าง ยังมีคำถามที่ยังหาคำตอบไม่ได้หรือไม่บ้าง เขาคงจะหาข้อมูลที่ เป็นประโยชน์จากที่ไหนอีกบ้าง เป็นต้น

จงทำตัวเป็นแบบอย่าง ให้บุตรหลานของท่านเห็นว่าท่านเพลิดเพลินกับการอ่าน - ไม่ว่าจะเป็นหนังสือพิมพ์ นิตยสาร หนังสือการ์ตูน ตำราอาหาร หรือนวนิยาย ซึ่งอาจจะรวมถึงนิตยสาร หนังสือพิมพ์ และหนังสือที่เป็นภาษาแรกของท่านด้วย

พูดคุยกับบุตรหลานของท่านให้มาก ๆ พร้อมกับทำสิ่งต่าง ๆ ร่วมกัน ใช้ภาษาที่ทั้งท่านและบุตรหลานของท่านเข้าใจได้ดีที่สุดระหว่างกัน



การเขียน

- ✿ ส่งเสริมให้บุตรหลานของท่านเริ่มใช้งาน blog/wiki ในอินเทอร์เน็ตเพื่อร่วมแบ่งปันเรื่องราวกับเพื่อนฝูงและคนในครอบครัว
- ✿ ช่วยบุตรหลานของท่านในการค้นหาประวัติของคนในครอบครัวบ้างคน และหรือเรื่องราวของครอบครัวและบันทึกเรื่องราวเหล่านี้เพื่อแบ่งปันกับสมาชิกในครอบครัวคนอื่น ๆ และใช้รูปภาพเพื่อแสดงประกอบในสมุดครอบครัวนี้

พูดคุยกันถึงงานเขียนของบุตรหลานของท่าน ให้ความสนใจกับงานเขียนของเขา ใช้เป็นหัวข้อในการเริ่มต้นสนทนากัน พร้อมกับรับฟังความคิดเห็นของเขา



คณิตศาสตร์

- ✿ ร่วมกันวางแผนการใช้จ่ายกับบุตรหลานของท่านว่าควรใช้เงินที่เก็บออมไว้ \$10, \$20, \$30 อย่างไรจึงจะเกิดประโยชน์ที่สุดเวลาออกไปเที่ยวนอกบ้าน
- ✿ ให้บุตรหลานของท่านมีส่วนร่วมในการชมรายการสารคดีด้วยกัน เพราะรายการเหล่านี้มักมีข้อเท็จจริงและข้อมูลครบถ้วน ที่ให้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
- ✿ สร้างสปรูทบนคอมพิวเตอร์เพื่อบันทึกความก้าวหน้าของทีมกีฬาหรือกลุ่มการแสดง (หรือเฉพาะทีมหรือกลุ่มการแสดงที่เขาติดตาม) ของบุตรหลานของท่าน รวมถึงการแข่งขันที่ได้เล่นไป ผลงานที่เกิดขึ้น การลงโทษ คะแนน ผู้เล่น/ผู้แสดงดีเด่นประจำวัน เป็นต้น

วิธีการที่บุตรหลานของท่านเรียนรู้เพื่อแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์อาจแตกต่างไปจากสมัยเมื่อท่านเรียนอยู่ในโรงเรียน ให้เขาแสดงวิธีการแก้โจทย์คณิตศาสตร์ให้ท่านดูและคอยให้การสนับสนุนการเรียนรู้ของเขา

อยากทราบเพิ่มเติม หรือไม่?

ท่านสามารถพูดคุยกับคุณครูของบุตรหลานของท่านเพื่อขอรายละเอียดเพิ่มเติม และคำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนรู้และความสัมพันธ์ของบุตรหลานของท่าน

What is the content of this booklet?

This booklet is a condensed version of the Supporting Your Child's Learning series of 9 fold-out sheets available in English.

The first two pages outline how parents, families and whānau can support their children's early learning – from birth until they start school. There is content about reading, writing, mathematics, learning in early childhood education services and learning at school.

There are then two pages for each year level (1–8) – the first explains what children will be able to do if they are meeting the National Standards in reading, writing and mathematics for that year level; the second gives practical, every day, fun tips and ideas for how parents, families and whānau can support their child's learning at home.

How can I use this booklet with parents, families and whānau?

Like the fold-out sheets, this booklet can be used in discussions with parents, families, whānau and students and can be taken home as reference material. Your conversations with parents whose first language is not English could include the following messages:

- Recognising and celebrating the 'whole' child, including their identity, language and culture is important in children's learning.
- Using the family's first language at home also supports children's reading, writing and oral language learning.
- Children can learn in two languages.
- It is easier for children to learn two languages when they are younger than when they are older.
- If their child is a new learner of English, the school may decide it would be fairer to report to them using The English Language Learning Progressions for the first two or three years. The Progressions describe reading, writing, and the speaking and listening expectations for children who are new learners of English. They also help their child's teacher to provide an appropriate teaching and learning programme to help their child make fast progress in these areas. As their child's achievement in reading and writing gets closer to their peers, the school will report progress in reading and writing in relation to the National Standards. Schools will use the Mathematics Standards to report on their child's maths progress and achievement.

How can I access different language versions?

More copies of the translated booklets can be ordered on-line from Down the Back of the Chair at www.thechair.minedu.govt.nz or by email orders@thechair.minedu.govt.nz. Each language has a unique order number that must be quoted: Arabic (order number 2010AR), Chinese (2010CH), Cook Islands Māori (2010CM), Dari (2010DR), Hindi (2010HD), Korean (2010KR), gagana Niue (2010NU), gagana Sāmoa (2010SM), Somali (2010SL), Tagalog (2010TG), Te reo Māori (2010TM), Thai (2010TH), gagana Tokelau (2010TK), Tongan (2010TN).

Copies of the English series of fold-out sheets can also be ordered from Down the Back of the Chair. Item numbers are: Early Learning (2010EL), Year 1 (2010Y1), Year 2 (2010Y2), Year 3 (2010Y3), Year 4 (2010Y4), Year 5 (2010Y5), Year 6 (2010Y6), Year 7 (2010Y7), Year 8 (2010Y8), Years 1–8 set (2010ST).

The content can also be accessed or downloaded at:

www.minedu.govt.nz/ParentsSupportingYourChild